

**Format t.b.v. schriftelijke vragen artikel 59 RvO Provinciale Staten Overijssel**

<b>Datum</b>	<b>: 05-01-2020</b>
<b>Naam &amp; fractie</b>	<b>: Annemieke Wissink - PvdA</b>
<b>Onderwerp</b>	<b>: Versterk de Overijsselse strijd tegen laaggeletterdheid</b>
<p>Aan de voorzitter van Provinciale Staten van Overijssel  Het college/de Commissaris van de Koning wordt verzocht de volgende artikel 59-vragen schriftelijk te beantwoorden:</p> <p><i>In het SER-advies ‘Meer kansen met basisvaardig Overijssel’ lezen we het volgende:  “Voldoende beheersing van taal en rekenen en basale digitale vaardigheden zijn cruciaal om volop mee te kunnen doen in de samenleving en om duurzaam inzetbaar te zijn op de arbeidsmarkt. De SER Overijssel vindt het om sociale en economische redenen noodzakelijk om voortvarend en structureel te werken aan de ontwikkeling van basisvaardigheden bij inwoners. Investeren in basisvaardigheden loont zowel voor het individu als voor de samenleving als geheel. Geletterdheid maakt mensen gezonder, werknemers productiever en zorgt voor meer maatschappelijke welvaart en economische groei. Achterblijvende vaardigheden op het vlak van taal, rekenen en digitale vaardigheden vormen een serieus probleem voor de zelfredzaamheid van mensen en hun deelname aan de samenleving. In Nederland zijn 2,5 miljoen mensen laaggeletterd. De exacte omvang van de doelgroep in Overijssel is niet bekend, maar wordt geschat op 12% van de bevolking.”</i></p> <p>We hebben hierover de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het SER-advies stelt: <i>“Het onderwerp basisvaardigheden is bij de provincie Overijssel ‘verstopt’ bij het beleidsthema Cultuur onder bibliotheekinnovatie. Hiermee krijgt het onderwerp onvoldoende prioriteit en aandacht. Het onderwerp blijkt tevens onzichtbaar en onbekend te zijn bij het brede publiek en bij werkgevers. Deze onbekendheid zorgt ervoor dat signalen van laaggeletterdheid niet worden herkend en nauwelijks bespreekbaar worden gemaakt.”</i> Deelt u deze harde conclusie en kunt u dat toelichten?</li> <li>2. Kunt u een overzicht geven van de huidige provinciale inzet voor het verbeteren van basisvaardigheden, zoals rekenvaardigheid, leesvaardigheid en digitale basisvaardigheid?</li> <li>3. <i>“Om het aantal laaggeletterden écht te verminderen is een structurele en consistente aanpak nodig, met meer middelen en naast snelheid ook een lange adem,”</i> schrijft de SER. Deelt u dit beeld, zo ja, ziet u hier een opgave voor de provincie Overijssel?</li> <li>4. De SER kent in haar advies een potentieel grote en structurele rol toe aan de provincie. Ze omschrijft die rol onder de aanbeveling <i>“urgentie, zichtbaarheid en meer prioriteit rol provincie”</i>. Hoe kijkt u aan tegen deze aanbevelingen?</li> <li>5. De SER doet daarnaast aanbevelingen op het gebied van Onderzoek, kennisdeling en innovatie, Sociale partners en de Rol van onderwijs. Wat is uw reactie op deze</li> </ol>	

aanbevelingen (graag reactie per aanbeveling)?

6. Bent u van plan n.a.v. dit advies de provinciale inzet op het gebied van basisvaardigheden tegen het licht te houden en te komen met een forse vergroting van deze inzet? Zo ja, kunt u hiervan een tijdspad schetsen? Zo nee, waarom niet?

